

Para: La comunidad de Montgomery College

De: Dra. DeRionne P. Pollard, Presidenta

Asunto: **Cambios al semestre de primavera y en educación superior**

Fecha: 26 de agosto, 2020

Espero que los profesores y el personal estén disfrutando de la semana profesional hasta ahora. Si no pudo sintonizar la reunión de apertura de otoño el lunes, puede ver la [reunión de una hora](#) o disfrutar de una breve parte de [mi mensaje](#).

La charla de ayer de Jeff Selingo, autor y ex editor de la publicación *Chronicle of Higher Education*, abordó una serie de temas que motivaron los cambios del College en cuanto al horario de clases de primavera. Selingo enfatizó que las universidades deben basar las decisiones operativas y de servicio en los datos de los estudiantes. El principal impulsor del cambio del College a más clases de siete semanas en la primavera de 2021 ha sido la demanda de los estudiantes. Las inscripciones en clases más cortas aumentaron un 11 por ciento en el verano de 2020 en comparación con el verano pasado y tiene una tendencia significativa para el otoño. Las inscripciones en el otoño en clases más cortas han aumentado más del 15 por ciento con respecto a años anteriores, mientras que las inscripciones para clases de 15 semanas ha bajado un 15 por ciento en comparación con el semestre de otoño anterior.

Esta tendencia en la matriculación de otoño podría presagiar una aún más baja en la primavera de 2021, ya que la matriculación del semestre de primavera es históricamente más baja que la del otoño. Lo que estamos observando es un resultado directo de la pandemia en la que el empleo de los estudiantes es incierto: el 41 por ciento de nuestros estudiantes que trabajan perdieron sus trabajos debido a COVID-19 y el 33 por ciento ha experimentado reducciones de ingresos, según la encuesta del Centro Hope a estudiantes de MC.

Los estudiantes parecen sentirse atraídos por períodos académicos más cortos o posiblemente sientan dudas con respecto a comprometerse con períodos más largos. Seguramente hay muchas razones individuales para sus decisiones educativas, incluidos el empleo, las finanzas y las situaciones de vida, todas las cuales se vuelven más desafiantes en ausencia de una vacuna o tratamiento para COVID-19 que pueda permitir una mayor flexibilidad. Además, las responsabilidades familiares que muchos estudiantes están experimentando, debido a la educación virtual para K-12 o al aumento de la atención de otros miembros de la familia que no pueden salir de casa, han creado situaciones complejas. A medida en que los estudiantes manejan estas realidades, pueden encontrar que pueden dedicar períodos más cortos e intensos al estudio, y dudar en extenderlos.

Al proporcionar vías flexibles para obtener créditos, el College está siendo de servicio a nuestros estudiantes de maneras que priorizan sus necesidades. Dado que las clases de siete semanas siempre han sido parte de nuestro calendario académico, el College no está cambiando nada

fundamental sobre la educación o los servicios que se ofrecen. En la primavera, solo las clases que se ofrecieron anteriormente en la versión de siete semanas se ofrecerán en el formato más corto. Nos estamos adaptando a las necesidades de los estudiantes frente a trastornos económicos y sociales sin precedentes. Estos también son cambios que, como mencionó Jeff Selingo, son sostenibles para las operaciones del College. Como mencioné, las tendencias de inscripción de otoño y primavera están relacionadas. Históricamente, el College ha tenido una tasa de retención de alrededor del 80 por ciento desde el otoño hasta la primavera. Con el fin de mitigar cualquier impacto adicional sobre esa cifra, el College está trabajando para ofrecer clases en formatos que los estudiantes están adoptando. Esto beneficia el progreso de los estudiantes y es una solución sostenible para el College y para nuestros empleados.

Estoy agradecida por el trabajo durante este verano de los jefes de departamento, decanos y vicepresidentes/rectores, quienes están trabajando con los profesores para diseñar horarios de invierno y primavera con estas realidades en mente. Las decisiones de gestión de matrículas que afectan las finanzas deben tomarse de manera estratégica y colaborativa en esta era de contracción económica. La inscripción reducida afectará a nuestra fuerza laboral.

Todos hemos hecho ajustes durante la pandemia por motivos de salud y seguridad, y ahora por motivos de programación. Aprecio que los profesores y el personal puedan tener que hacer cambios que son nuevos para ellos, pero nuestra institución se enorgullece de nuestra agilidad durante esta crisis prolongada. Como lo hicimos este verano, brindaremos el desarrollo profesional y el apoyo necesarios a la facultad y al personal para preparar a todos para tener éxito. Tomar decisiones temprano sobre el semestre de primavera posiciona al College de manera óptima para ayudar a los estudiantes y empleados a planificar para obtener los mejores resultados.

Gracias de antemano por su compromiso con las necesidades de los estudiantes. El College está ansioso por empoderar a los estudiantes mientras respondemos de manera proactiva a las circunstancias cambiantes de la pandemia y a las condiciones sociales y económicas que las rodean.